

Compte rendu du deuxième Conseil d'École de Rouget de l'Isle – 4 mars 2024

Présents :

Mme Baradj, directrice de l'école Rouget de l'Isle

Equipe enseignante :

Mesdames Baker, Marion, Potiron, Asquié, Lejeune, Camon, Hachemi, Tétaz, Grob, Sarazin et Messieurs Lasbronias et Zimmermann.

Excusée : Mme Rodrigues

Pour les représentants de parents d'élèves LIPE :

Mesdames Laurent, Rivière Dage, Thevenet, Abes, Fontaine, Blanc, Thouron-Dupin, M Gobbi, Mme TU BA, Mme Benlamri

Pour les représentants de parents d'élèves PEEP : M Amiens

Pour la Mairie : Mme Djebbari

Début du Conseil à 18h15

1/ Désignation du secrétaire de séance :

Prise de notes : Mme Tétaz

2/ Effectifs prévus en 2024/2025 fermeture de classe prévue

CP 57+ 5SI +5 dérogations fratries = 65 environ CE1 66 CE2 67 CM1 68 CM2 66 =332

Moyenne avec 13 classes : 25,5 Cependant, les CP et CE1 ne pouvant pas dépasser 24 et les effectifs nécessitant au moins deux classes à double niveau, les autres classes seront à 28 ou 29. Les parents soulignent que cet effectif ne permet pas de prendre en compte tous les besoins particuliers des élèves et prévoient un courrier des deux fédérations à l'Inspection.

3/ Présentation du projet d'école

Caractéristiques de l'école :

340 élèves, moyenne par classe 24,2, 17 PPS, 5 PAP, équipe relativement stable et expérimentée, qui se renouvelle petit à petit (tous les postes sont pourvus à titre définitifs). Beaucoup de départs d'élèves depuis le confinement (-75 élèves).

Résultats des évaluations en hausse :

A l'entrée en CP, très bon résultats cette année encore (moins de 5 % d'élèves fragiles ou à besoin en français, 5 % en mathématiques). Bons résultats également à mi-CP (quelques élèves fragiles ayant un PPS ou PPS en cours ou pour lesquels le français n'est pas la langue maternelle), résultats en % non communiqués encore.

En CE1, les élèves progressent en français (4 à 10% d'élèves fragiles ou à besoin contre 15% d'élèves fragiles ou à besoins en français l'an dernier, 3 à 13 % contre 15% en mathématiques l'an dernier, 17% il y a deux ans).

L'écart se réduit entre français et mathématiques mais il reste un décalage.

Evaluation CM1 : 3 à 18% d'élèves fragiles ou à besoin en français selon les items, 2 à 19% en mathématiques, sauf pour multiplication, faits numériques : 38 et 48% d'élèves fragiles ou à besoin (Réviser tables de multiplication chronométré).

A l'entrée en 6^{ème}, deuxième année que les résultats sont donnés par école, résultats au-dessus de ceux de la moyenne de l'académie. 62% de résultats satisfaisants en compréhension de l'écrit, 68% en compréhension de l'oral, 63% en lexique, 70% en mathématiques, 60,7 % en résolution de problèmes). 87% des élèves lisent plus de 120 mots en fluence. En revanche, à l'épreuve de géométrie : 37% d'élèves fragiles ou à besoins (les épreuves sont sur ordinateur, pas de tracés de figures).

Rappel : Il est très important de faire réciter les leçons aux enfants : tables d'addition, multiplication, conjugaison, poésie, livres à lire à la maison + vérifier matériel : stylo, colle, crayon, feutre d'ardoise, signer les mots, regarder le cartable, les cahiers le week-end.

Axe 1 : Une école qui offre un cadre serein, accueillant, épanouissant pour vivre et apprendre ensemble, Apprendre S'épanouir se transformer dans des lieux d'inspiration et de réalisation

Objectifs prioritaires

- Améliorer la concentration, l'attention, l'écoute des autres
- Prévenir le harcèlement : apprendre à communiquer entre eux pacifiquement
- Apprendre à porter secours, à prendre soin des autres et de ses affaires
- Développer des projets communs avec les partenaires, créer un sentiment d'appartenance, une identité de l'école (autour de la Section Internationale Allemand)

Actions reconduites :

- **Silence, on lit** : les lundis, mardis et jeudis de 13h30 à 13h45, lecture possible en BCD pendant les récréations.
- Harmonisation des règles de l'école (nouveau terrain pour les jeux de ballon, limitation du terrain de football, zone calme sous le préau), affichage, conseils de délégués (tickets récompense, tickets de retard pour aider au respect des règles)
- Régulation des conflits en encourageant les élèves à communiquer entre eux.
- **Journée du harcèlement, dangers d'internet** : actions en BCD, séances en classes, intervention d'une association prévue pour les CE2 comme les années précédentes ? (l'élève se renseigne), école labellisée NAH, protocole présenté au premier conseil d'école et dans le règlement, (surtout prévention, prise en charge des problèmes entre enfants : écoute, trouver ensemble des solutions). Séances avec l'officier de prévention sur les dangers d'internet/jeux dangereux en janvier/février.
- **Apprendre à Porter Secours** : matinée banalisée, avec l'aide d'infirmier/e stagiaires 6/12 (parents volontaires, la BCDiste, stagiaires en école d'infirmière, professeur d'allemand).
CM1/CM2 : présentation des gestes pour porter secours par les stagiaires infirmiers puis mises en situation pour apprendre à porter secours.
Cycle 2 (15 mai) : CP : reconnaître les dangers CE2 : dangers de la rue, CE1 : dangers domestiques, apprendre à donner l'alerte, en ½ groupes, projection de films puis mise en commun (trace écrite), mises en situation.
- **Journée franco-allemande** : Lundi 22 janvier, tous les élèves ont chanté plusieurs chants en allemand et réalisé avec des feuilles de couleur le drapeau allemand puis français, ils ont bénéficié d'une intervention en allemand par Mme Scheid et les élèves de SI (selon les niveaux : littérature, explications concernant la journée de l'amitié franco-allemande). Initiation pour les CM2 qui sera poursuivie par 1 séance par la professeure d'allemand du collège.
- **Carnaval** : le jeudi 8 février, dans le respect de la tradition allemande, les élèves sont venus déguisés, ont apporté des crêpes et des beignets, ont chanté et dansé avec Mme Scheid.
- Réalisation d'une **fresque** collective dans la salle polyvalente avec l'aide du musée Roybet en lien avec l'exposition « Courbevoie et la Seine » que nous vous encourageons à aller visiter avec vos enfants (espace n'est pas adapté pour y aller avec toute une classe).
- **Projet échec** : initiation aux échecs dans plusieurs classes (CP3 CE21 CM11, 6 classes depuis l'an dernier) par le club d'échec de Courbevoie, demande de financement pour acheter des jeux et financer l'intervenant : obtenue, afin que progressivement, toutes les classes bénéficient de l'initiation, que les élèves puissent jouer lors de la pause méridienne, nouvelle demande pour prolonger le projet en 2025-2027
- **Soirée** : « moins d'écrans, plus de jeux en famille » avec les parents d'élèves, le VAL, la ludothèque et le club d'échecs, le 31 mai de 18h à 20h15. Présentation des jeux par la ludothèque en mai de 16h à 17h30, réunion de préparation le lundi 6 mai à 8h (avec fédérations de parents), donner le mot aux familles lundi 13 mai : qui peut tenir un stand/aider au buffet, aider à l'installation/rangement, souhaite participer avec son enfant aux discussions sur les écrans. La Lipe et le Peep vont envoyer un mail pour savoir qui est disponible pour être responsable d'un jeu : besoin de 11 personnes pour expliquer les règles + 2 responsables buffet par créneau soit 6 personnes, qui peut aider à installer/ranger à 16h /20h15 (papa pour les barnums), prévoir glace, frigo)
Créneaux : 18h-18h45 18h45-19h30 19h30-20h15

Acheter mister freeze, nappes, grands sacs poubelle, serviettes, assiettes. Les parents et l'école s'accordent pour commander des gobelets consignés 1 euro (que les enfants peuvent également conserver). Prévoir une poubelle de tri.

Actions nouvelles :

- **Aménagements de la cour** : aménagements de la cour pour pouvoir lire, à la demande des enfants (banc autour des arbres, espace zen, financé par la mairie dans le cadre des budgets participatifs sera livré en avril), jeux de billes sous le préau (plaques), 2 jardinières supplémentaires pour le projet petits jardiniers CM12, CE2/CM1.
- **Concertation sur la cour de récréation** (enfants, VAL, enseignants, éducateur sportif) : refaire le sol, grandes jardinières avec plantations, préau sur terrain de foot, filet de tennis, marquage au sol pour le lancer, mur d'escalade, jeux puissance 4/morpions au mur ou au sol.
- **Labellisation « Génération 2024 »** :
intervention paralympisme par les ambassadeurs JOP en service civique
venue d'un paraathlète en escrime le 3 avril M Citerne : CE12 CE13 CM11 CE2/CM1 accueil en musique
- Paralympiades les 2/3 mai, flashmob et chant sur les JO lors de la cérémonie d'ouverture le jeudi 2 mai, prévoir t-shirt de couleur pour le vendredi 3 mai, lors de la cérémonie de clôture.

Axe 2 : Une école qui garantit l'acquisition des compétences : des dynamiques renouvelées au cœur des apprentissages

Objectifs :

Faire progresser tous les élèves en français, mathématiques, sciences

Actions reconduites:

- Silence on lit, lire au calme pendant les récréations (BCD, espace zen)
- Ludothèque (CP CE2)
- Rallye math CE22, concours kangourou CM23
- Eclats de voix (BCDiste CM2)
- Groupes de lecture / compréhension de l'écrit en CP (directrice, BCDiste)
- Intervention du RASED Aide à dominante pédagogique deux fois par semaine en fonction des besoins des élèves identifiés lors des concertations enseignants/RASED
- Concours d'éloquence avec l'enseignante spécialisée du RASED en CM2
- petits jardiniers CM12 CE2/CM1

Nouvelles actions :

- Plan science (formation des enseignants)
- Groupes de soutien math CM1 lecture CP CE1 CE2/ CM1/ CM2

Axe 3 : Des collectifs apprenants et engagés : une école qui donne accès à la culture et développe l'esprit critique (volet culturel)

Objectifs prioritaires :

- Développer des projets culturels concernant toute l'école, incluant la section internationale

Actions reconduites :

- Ecole et cinéma
- Fresque collective
- Flashmob (JO)
- Journée de l'Allemagne, carnaval, rentrée en musique, semaine des langues (découverte de la langue, de la culture allemande)
- Réunion de délégués, gestion des conflits (place de la parole, écoute des élèves, mise en place de propositions venant d'eux)
- Partenariats (musée, professeurs de musique, EPS, BCDiste, ludothèque)
- Classes de découvertes et sorties
- Restitution des projets de classe réalisés en partenariat :

Projets de classe (comédies musicale, court-métrage, chant CP...) restitutions dans la salle du centre événementiel CM11 CM22 17 juin, avec le conservatoire à l'espace Carpeaux ; comédie musicale : CM12 CE2/CM1, CM21 et chants CP, A l'école pour les autres classes (dates à confirmer), 300 euros par l'OCCE et 660 par l'Inspection Académique ont été obtenus pour financer les projet court-métrage (CE12 CM22 CM11)

4/Concertation nationale : « Notre école faisons-là ensemble » : projet Les échecs pour tous

Demande de prolongement faite, attente d'une réponse.

Dans le cadre de la concertation nationale : « Notre école faisons-là ensemble », nous avons déposé un projet : « les échecs pour tous ». Les projets doivent permettre de développer des partenariats pérennes avec les associations locales, de développer : l'égalité, l'excellence, le bien-être à l'école. L'objectif est de développer un partenariat avec le club d'échec de Courbevoie, afin d'initier progressivement tous les élèves, de s'équiper en jeux d'échecs, de jouer lors de la pause méridienne, d'apprendre le déplacement des pièces sur un échiquier géant. Le projet a été retenu l'an dernier, a permis d'équiper les classes en jeux et que 6 classes bénéficient de 9 séances, 3 autres l'an prochain. Demande de prolongement afin que les 14 classes en bénéficient et que les heures sur la pause méridienne soient reconduites l'an prochain (attente du financement pour cette année).

5/Liaison GS/CP CM2/6^{ème}

GS/CP

Les élèves de CP, lorsqu'ils sont prêts vont lire des albums en GS à La Farandole et Molière. Les enseignants de GS et de CP se rencontrent pour parler des élèves et constituer les classes. Les élèves de GS viendront visiter l'école et passer une partie de la matinée en CP. Une réunion d'information aura lieu à 18h le 17 ou 18 juin, la liste des fournitures sera communiquée par mail et affichée devant l'école.

CM2/6^{ème}

Deux conseils école/collège ont eu lieu. Les enseignants de CM2 ont pu travailler avec les professeurs de mathématiques pour échanger autour des résultats aux évaluations 6^{ème}. La professeure d'allemand du collège viendra pour une initiation à l'allemand afin d'aider les enfants à choisir leur 2^{nde} langue vivante et éventuellement la classe bilingue anglais/allemand dès la 6^{ème}. Les élèves se rendront au collège pour participer à un cours de français en ½ groupe. Les anciens élèves de Pampidou viendront répondre aux questions des élèves.

Dates des portes ouvertes affichées devant l'école et envoyées par mail.

Affectation au collège : le courrier explicatif et les informations concernant les classes à horaires aménagées ont été envoyés par mail. La fiche : volet 1 récapitulatif des coordonnées a été remise, à rendre pour le 5 mars vérifiée et signée. Le volet 2 sera remis le 11 mars avec le nom du collège de secteur. Il doit être remis signé avec les demandes de dérogations éventuelles (+pièces justificatives) le 20 mars.

Si Section Internationale, faire une demande de dérogation systématique ; ULIS affectation faite par la DSDEN directement, résultats début juin suivi des inscriptions dans les collèges.

6/Travaux demandés :

- mise en peinture des classes du premier étage escalier bois (déjà demandé, accordée pour CP3)
- assèchement des caves et réfection des sols des classes du rez de chaussée (neufs mais se décollent) (déjà demandé, le problème ne vient pas de la cave, le mur extérieur va être vérifié et les sols vont être refaits)
- réfection du sol de la cour et réaménagement (demande déjà effectuée en 2020 et 2021,2022, 2023) (suite à la concertation : marquage, préau, végétation), non accordée cette année. Un parent exprime son mécontentement car la demande est refaite tous les ans depuis 5 ans. L'élue explique que la raison est financière.

7/divers :

salle informatique (les interventions de maintenance n'ont plus lieu, les nouveaux système d'exploitation est trop lourd pour les ordinateurs qui sont extrêmement lents), dans les classes ordinateurs lents, connexion internet ne fonctionne pas, TNI luminosité faible, modifie les couleurs.

Le responsable est venu à l'école réaliser la maintenance demandée en salle informatique. Un autre système d'exploitation est à l'étude dans une école et sera installé s'il est plus adapté. Les ordinateurs des classes sont en cours de changement mais ils n'en ont pas 14 disponibles, ce sera progressif. Des réglages vont être faits sur les TNI, nous espérons le changement d'une ampoule également pour voir si le problème vient de là ou d'une usure des TNI. Le système de connexion internet est obsolète et à terme devra être changer.

Car : plusieurs dysfonctionnements : car en retard (pb de panne non communiqué par une entreprise de sous-traitance), erreur sur l'heure de reprise, retard pour la reprise. L'élue indique d'informer Mme Langonnet en plus du garage.

Les parents soulèvent le problème des distributeurs de papier dans chaque cabine. La demande a été faite. Ce point sera mis à l'ordre du jour du prochain conseil d'école ainsi que la température élevée dans les classes l'été.

Prochain conseil le 4 juin 2023

Compte-rendu rédigé par Mme Baradji, directrice